

**PENGUNAAN METODE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DEVISION DENGAN
ALAT BANTU KARTU SIMULASI UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI PERUSAHAAN
JASA KELAS X AKUNTANSI SEMESTER II SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN MUHAMMADIYAH DELANGGU 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Derajat
Sarjana S-1 Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Akuntansi (PA)**



Diajukan oleh:

LILIS DWI RETNANINGTIYAS

A 210 090 108

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**PENGUNAAN METODE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DEVISIEN* DENGAN
ALAT BANTU KARTU SIMULASI UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI PERUSAHAAN
JASA KELAS X AKUNTANSI SEMESTER II SEKOLAH MENENAH
KEJURUAN MUHAMMADIYAH DELANGGU 2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

LILIS DWI RETNANINGTIYAS

A210 090 108

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, sweeping loop followed by a series of smaller, connected strokes.

Drs. Sudarto, MM

Tanggal:

PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGUNAAN METODE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DEVISION DENGAN
ALAT BANTU KARTU SIMULASI UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI PERUSAHAAN
JASA KELAS X AKUNTANSI SEMESTER II SEKOLAH MENENAH
KEJURUAN MUHAMMADIYAH DELANGGU 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

LILIS DWI RETNANINGTIYAS

A210 090 108

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 14 Mei 2013

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Sudarto, MM

2. Drs. Djalal Fuadi, MM

3. Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M. Si

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dra. Nining Setyaningsih, M. Si

NIK: 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2013


LILIS DWI RETNANINGTIYAS
A210 090 108

MOTTO



“Sesungguhnya orang – orang yang beriman dan beramal shalih, kelak Allah Yang Maha Pemurah akan menanamkan dalam hati mereka rasa kasih sayang”
(Maryam 19 : 96)

“Janganlah menerima apa adanya, jika yang lebih baik masih mungkin. Hanya orang frustrasi yang menerima apa adanya, tanpa berupaya mendapatkan yang lebih baik.”

(Mario Teguh)

Anggaplah diri kita paling berharga, sehingga kita akan menjaga dengan baik semua yang ada dalam diri kita .
(Penulis)

Semua cobaan dan musibah sesungguhnya adalah berkah dan akan terasa nikmat jika kita selalu menikmati dengan senyuman, sabar dan tawaqal.
(penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur kepada Allah SWT ku persembahkan karya skripsi ini untuk :

1. Ayah dan ibuku tercinta, sebagai rasa hormat dan baktiku, terimakasih telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, pengorbanan yang begitu besar untukku meski kadang aku begitu menjengkelkan, semua nasehat dan doa yang selalu mengiringi langkahku.
2. Keluarga kecil kakakku tersayang, Mas Dhika / Mbak Ira dan keponakan kecilku Aqilla terimakasih atas semangat yang kalian berikan dan terima kasih banyak telah mengajarkan banyak hal tentang makna kehidupan serta arti kasih sayang dalam kebersamaan.
3. Sahabatku tersayang Heri dan Dina terimakasih atas dukungan dan kebersamaan kita selama ini.
4. Bapak / Ibu dosen serta pembimbing skripsi yang selalu mencurahkan ilmu dengan penuh kesabaran, terimakasih atas bekal yang telah diajarkan.
5. Pembaca yang budiman, semoga kalian dapat memanfaatkan karya sederhana ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul “PENGUNAAN METODE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DEVISION DENGAN ALAT BANTU KARTU SIMULASI UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA KELAS X AKUNTANSI SEMESTER II SEKOLAH MENENGAH KEJURUN MUHAMMADIYAH DELANGGU 2012/2013.”

Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan skripsi ini bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangat dibutuhkan. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini perkenankanlah ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

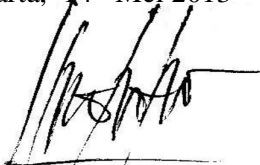
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Sudarto, MM selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan petunjuk dan dorongan dengan sabar teliti sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Maryoto, S.Ag. MM selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah Delanggu yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
5. Bapak Sriyono, S.Pd selaku guru mata pelajaran akuntansi yang telah membantu jalannya penelitian.
6. Kedua orang tuaku tercinta yang telah memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta motivasi yang tak pernah henti. Terimakasih semuanya.
7. Kakakku tersayang Mas Dhika dan Mbak Ira terimakasih atas nasehat dan motivasinya.
8. Sahabatku Heri dan Dina terimakasih telah memberiku semangat dan doa.
9. Teman – teman kos Pak RT terimakasih telah mengisi hari – hariku.
10. Teman angkatan 2009 khususnya kelas C dan kelas D terimakasih kebersamaan selama ini dalam menuntut ilmu.
11. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, 14 Mei 2013

1



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	12

A. Kajian Teori.....	12
1. Keaktifan belajar	12
2. Metode pembelajaran Student Team Achievement Devision (STAD)	19
3. Metode pembelajaran	24
4. Kartu Simulasi	25
5. Perusahaan Jasa	27
B. Hubungan antara Metode Student Team Achievement Devision (STAD) dengan Alat Bantu Kartu Simulasi / Media Kartu Simulasi terhadap Keaktifan Belajar	28
1. Hubungan Metode Student Team Achievement Devision (STAD) terhadap Keaktifan Belajar.....	29
2. Hubungan antara Metode Student Team Achievement Devision (STAD) dengan Alat Bantu Kartu Simulasi terhadap Keaktifan Belajar	30
C. Kerangka Pemikiran	31
D. Hipotesis Tindakan	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Setting Penelitian	33
1. Tempat Penelitian	33
2. Waktu Penelitian	33
B. Subyek Penelitian	34
C. Produser Penelitian	35

1. Persiapan dan perencanaan tindakan	35
2. Pelaksanaan Tindakan	36
D. Pengumpulan Data	38
E. Instrumen Penelitian	39
F. Teknik Pengmpulan Data	39
G. Indikator Pencapaian	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Deskripsi Latar Pendidikan	44
1. Sejarah Singkat SMK Muhammadiyah Delanggu	44
2. Visi, Misi, Tujuan SMK Muhammadiyah Delanggu	46
3. Fasilitas Sekolah	46
4. Sistem Pendidikan	47
B. Refleksi Awal	49
C. Analisis Pencarian Fakta	50
D. Deskripsi Penelitian Awal Siklus	51
1. Siklus I	51
a. Perencanaan Tindakan	51
b. Pelaksanaan Tindakan	53
c. Observasi dan Evaluasi	59
d. Analisis dan Refleksi	60
2. Siklus II	62
a. Perencanaan Tindakan 2	62
b. Pelaksanaan Tindakan 2	63

c. Observasi dan Evaluasi 2	66
d. Analisis dan Refleksi 2	67
E. Pembahasan Hasil Analisis Data	68
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Implikasi.....	77
C. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Awal Sebelum Dilaksanakan Tindakan	5
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Penelitian	34
Tabel 3.2 Indikator Ketercapaian Keaktifan Belajar	42
Tabel 4.1 Hasil Ulangan Harian Sebelum Tindakan	50
Tabel 4.2 Hasil Ulangan Harian Setelah Tindakan (Siklus I)	59
Tabel 4.3 Keaktifan Belajar Menurut Beberapa Aspek	61
Tabel 4.4 Hasil Ulangan Harian Setelah Tindakan (Siklus II)	67
Tabel 4.5 Keaktifan Belajar Menurut Beberapa Aspek	67
Tabel 4.6 Tabel Peningkatan Tiap Siklus Sesuai dengan Aspek Keaktifan	73

DAFTAR GRAFIK

Halaman

Grafik 4.1 Grafik Aspek Keaktifan Bertanya	69
Grafik 4.2 Grafik Aspek Keaktifan Mengemukakan Pendapat	70
Grafik 4.3 Grafik Aspek Keaktifan Menjawab Pertanyaan	71
Grafik 4.4 Grafik Aspek Keaktifan Mengerjakan Soal	72
Grafik 4.5 Grafik Peningkatan Penilaian B Setiap Siklus	74

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	81
Lampiran 2 Soal Sebelum dan Sesudah Siklus	90
Lampiran 3 Nilai Hasil Belajar dan Nilai Keaktifan	91
Lampiran 4 Data Prosentase Siswa.....	94
Lampiran 5 Photo Penelitian	97

ABSTRAK

PENGUNAAN METODE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DEVISIEN DENGAN ALAT BANTU KARTU SIMULASI UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA KELAS X AKUNTANSI SEMESTER II SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH DELANGGU 2012/2013

Lilis Dwi Retnaningtyas. A 210 090 108. Program Studi Ekonomi Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013. 100 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui apakah dengan menggunakan metode Student Team Achievement Devisien (STAD) dapat meningkatkan keaktifan belajar akuntansi dengan materi perusahaan jasa pada siswa kelas X Akuntansi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah Delanggu 2012 / 2013, (2) Untuk mengetahui bagaimana penggunaan media pembelajaran atau alat simulasi sehingga dapat meningkatkan keaktifan pada mata pelajaran akuntansi dengan materi perusahaan jasa terhadap siswa kelas X Akuntansi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah Delanggu 2012 / 2013.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dalam 2 siklus. Siklus pelaksanaan PTK dilakukan melalui empat tahap, yakni : (1) Perencanaan Tindakan, (2) Pelaksanaan Tindakan, (3) Observasi dan Interpretasi, (4) Analisis dan Refleksi Tindakan. Subyek penelitian adalah penerapan Metode Student Team Achievement Devisien pada siswa kelas X Akuntansi Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah Delanggu yang berjumlah 28 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian, dimana peneliti sebagai guru berkolaborasi dengan guru bidang studi akuntansi untuk melakukan penelitian.

Hasil penelitian ini adalah dilihat dari nilai yang berindikator B (Baik) dalam aspek “keaktifan bertanya” sebelum pelaksanaan tindakan sejumlah 5 anak dengan presentase 17,9% pada siklus I sejumlah 9 anak dengan presentase 32,1% dan 21 anak dengan presentase 75% pada siklus II. Untuk aspek “keaktifan mengemukakan pendapat” sebelum pelaksanaan tindakan sejumlah 1 anak dengan presentase 3,6% pada siklus I sejumlah 8 anak dengan presentase 28,6% dan 13 anak dengan presentase 46,4% pada siklus II. Untuk aspek “keaktifan menjawab pertanyaan” sebelum pelaksanaan tindakan sejumlah 10 anak dengan presentase 35,7% pada siklus I sejumlah 18 anak dengan presentase 64,3% dan 25 anak dengan presentase 89,3% pada siklus II. Untuk aspek “keaktifan mengerjakan soal” sebelum pelaksanaan tindakan sejumlah 10 anak dengan presentase 35,7% pada siklus I sejumlah 18 anak dengan presentase 64,3% dan 25 anak dengan presentase 89,3% pada siklus II.

Kata kunci : Metode STAD, Kartu Simulasi, dan Keaktifan Belajar.